

# الخطة الدراسية لبرنامج "الدرجة الجامعية المتوسطة"

في

## تخصص تقنيات السمعيات

تم اعتماد هذه الخطة الدراسية بموجب قرار مجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية رقم ٢٠١٧/٢٠١٦/١٧٠٦ بتاريخ ٢٠١٧/٨/٣٠م (الجلسة ٣٣) وتطبق اعتباراً من مطلع العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨، وتمت الموافقة على تعديلها بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم ٢٠١٨/٢٠١٧/٢/١٠ بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٤م (الجلسة رقم (٢)) تتكون الخطة الدراسية لنيل الدرجة الجامعية المتوسطة في برنامج المهن الطبية المساعدة/ تخصص تقنيات السمعيات من (٧٢) ساعة معتمدة، موزعة على النحو الآتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
١.	المهارات العامة	١٢
٢.	مهارات التشغيل	٦
٣.	العلوم المساندة	٦
٤.	المهارات المتخصصة	٤٨
المجموع		٧٢

## وصف مخرجات التخصص:

يهدف التخصص إلى إعداد فنيين مؤهلين لتقييم حاسة السمع والتعامل مع المرضى الذين يعانون من ضعف في حاسة السمع من خلال قدره الكامله على استخدام المساعدات السمعيه.

## المجالات المعرفية للمهارات المتخصصة:

الرقم	اسم المجال	الساعات المعتمدة		المواد التعليمية للمجال
		نظري	عملي	
١.	العلوم الطبية المساندة	١٢	-	تشريح وفسولوجيا السمع/مقدمه في السمعيات/اساسيات علم الصوتيات/امراض الأنف والأذن والحنجره
٢.	سمعيات البالغين والأطفال	٦	٤	سمعيات البالغين والأطفال نظري وعملي
٣.	إعادة التأهيل السمعي والمعينات السمعية وأجهزة القوقعة	١٣	١٠	التأهيل السمعي نظري وعملي/المعينات السمعيه عملي ونظري/معايرة اجهزة السمع نظري وعملي/التقييم السمعي ٢+١/مقدمه في زراعة القوقعة
٤.	التدريب الميداني	-	٣	
	مجموع الساعات المعتمدة	٣١	١٧	٤٨ س.م.

## الخطة الدراسية لتخصص "تقنيات السمعيات"

أولاً: المهارات العامة، (١٢) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢٠٠٠٠١١١	المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة	٣	٣	٠	
٠٢٠٠٠٠١٢١	الثقافة الإسلامية	٣	٣	٠	
٠٢٠٠٠٠١٣١	التربية الوطنية	٢	٢	٠	
٠٢٠٠٠٠١٨١	العلوم العسكرية	١	١	٠	
٠٢٠٠٠٠١٠١	مهارات لغوية/ انجليزي	٣	٣	٠	
المجموع (س.م)					٠
		١٢	١٢		

ثانياً: مهارات التشغيل ، (٦) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢٠٠٠٠١٢٢	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية	٢	٢	٠	
٠٢٠٠٠٠٢٣١	ريادة الأعمال	٢	٢	٠	
٠٢٠٠٠٠١٤١	الصحة والسلامة والبيئة المهنية	٢	٢	٠	
المجموع (س.م)					٠
		٦	٦		

ثالثاً: المهارات المساندة، (٦) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢٠٨٠٠١٦١	الكيمياء الحيوية	٢	٢	٠	
٠٢٠٨٠٠١٦٢	مختبر الكيمياء الحيوية	١	٠	٣	**٠٢٠٨٠٠١٦١
٠٢٠٨٠٠٢٧١	علم الاجتماع الطبي	٣	٣	٠	
المجموع (س.م)					١
		٦	٥		

## الخطة الدراسية لتخصص "تقنيات السمعيات"

رابعاً: المهارات المتخصصة، (٤٨) ساعة معتمدة، موزعة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	س.م.	نظري	عملي	المتطلب السابق
٠٢٠٨١٥١١١	مقدمة في السمعيات	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥١٢١	تشريح وفسولوجيا السمع	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥١١٢	اساسيات علم الصوتيات	٣	٣	٠	٠٢٠٨١٥١١١
٠٢٠٨١٥١٣١	امراض الاذن والاذن والحنجره	٣	٣	٠	٠٢٠٨١٥١٢١
٠٢٠٨١٥١١٣	سمعيات البالغين	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥١١٤	سمعيات البالغين/ عملي	٢	٠	٦	**٠٢٠٨١٥١١٤
٠٢٠٨١٥١٤١	معينات سمعيه	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥١٤٢	معينات سمعيه/ عملي	٢	٠	٦	**٠٢٠٨١٥١٤١
٠٢٠٨١٥١١٥	سمعيات الطفل	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥١١٦	سمعيات الطفل/ عملي	٢	٠	٦	**٠٢٠٨١٥١١٥
٠٢٠٨١٥١٥١	التأهيل السمعي	٣	٣	٠	٠٢٠٨١٥١٤١
٠٢٠٨١٥١٥٢	التأهيل السمعي/ عملي	٢	٠	٦	**٠٢٠٨١٥١٥١
٠٢٠٨١٥١٦١	التقييم السمعي ١	٣	١	٦	٠٢٠٨١٥١١١
٠٢٠٨١٥٢٦١	التقييم السمعي ٢	٣	٢	٣	٠٢٠٨١٥١٦١
٠٢٠٨١٥٢٧١	معايرة اجهزة السمع	٣	٣	٠	
٠٢٠٨١٥٢٧٢	معايرة اجهزة السمع/ عملي	٢	٠	٦	**٠٢٠٨١٥٢٧٢
٠٢٠٨١٥٢٨١	مقدمة في زراعة القوقعة	٢	١	٣	٠٢٠٨١٥١١١
٠٢٠٨١٥٢٩١	تدريب ميداني*	٣	٠	٠	
	المجموع (س.م.)	٤٨	٣١	١٧	

\* - تدريب عملي متواصل لمدة (٨) أسابيع.

\*\* - متطلب متزامن

## الوصف المختصر للمواد التعليمية لتخصص "تقنيات السمعيات"

## أولاً: الثقافة العامة

المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة ٠٢٠٠٠٠١١١ (٣ : ٣-٠)  
يوضح المساق مفهوم المواطنة ومهارات الحياة وأهميتها في اكتساب مهارات قيمه، والعمل على استخدام هذه المهارات في سعيهم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل، حيث ان المساق يراعي بناء المعرفة في الموضوعات التي يتضمنها البرنامج كما ويبني المهارة عند الشباب لاستخدامها في تطبيق المعرفة كما ويبني الثقة في قدرات الشباب على استخدام هذه المعرفة والمهارة بالاضافة الى توفير الدعم الشخصي والبيئي لتغيير السلوك من خلال تعزيز قيم المواطنة الايجابية والثقافة المجتمعية البناءة والعمل المجتمعي التطوعي.

الثقافة الإسلامية ٠٢٠٠٠٠١٢١ (٣ : ٣-٠)  
١. تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها.  
٢. مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها.  
٣. خصائص الثقافة الإسلامية.  
٤. الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان  
٥. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.  
٦. رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.  
٧. الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية.  
٨. النظم الإسلامية.

التربية الوطنية ٠٢٠٠٠٠١٣١ (٢ : ٢-٠)  
يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة كليات المجتمع الأردنية وامتدادا عضويا لفلسفة التربية الوطنية والتعليم باعتبارها بعدا من أبعاد الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية.

علوم عسكرية ٠٢٠٠٠٠١٨١ (١ : ٠-١)

المحور الأول: نشأة وتطور القوات المسلحة/ الجيش العربي، أسلحة المناورة، أسلحة الإسناد، أسلحة الخدمات  
المحور الثاني: الثورة العربية الكبرى، الحروب العربية الإسرائيلية (حروب ١٩٤٨، ١٩٦٧، معركة الكرامة ١٩٦٨، حرب  
تشرين ١٩٧٣)، دور القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في التنمية الوطنية الشاملة  
المحور الثالث: الأمن العام، المخبرات العامة، قوات الدرك، الدفاع المدني

مهارات لغوية/ انجليزي ٠٢٠٠٠٠١٠١ (٣ : ٠-٣)

The course consists of 8 units. Each unit has speaking activities that deal with dialogues, introducing oneself, talking about families. Also the units include pronunciation and listening with intonation activities. The reading and writing activities concentrate on question writing biography, E-mail, and writing blog post.

### ثانياً: مهارات التشغيل والاستخدام

مهارات التواصل باللغة الإنجليزية ٠٢٠٠٠٠١٢٢ (٢ : ٠-٢)

This is a communication skills course which aims at improving learners' oral and written communication skills by providing learners with the language needed to naturally and confidently communicate in an English speaking workplace environment and real life situations.

ريادة الأعمال ٠٢٠٠٠٠٢٣١ (٢ : ٠-٢)

يوضح المساق مفهوم ريادة الأعمال، تأثيرها في الإقتصاد الوطني ودورها في القضاء على البطالة، وكيفية استحداث أفكار ريادية ومبتكرة لتوائم احتياجات المجتمع و مواجهة المخاطر والتحديات التي تعترضها، وتقييم فرص نجاحها من خلال دراسة الجدوى، وكيفية حساب كلفتها وتمويلها وإدارة شؤونها المالية، وكيفية عمل تسويق لها، والطبيعة القانونية لها وخطة العمل اللازمة للبدء بها مع التركيز على التجربة الأردنية في هذا المجال.

الصحة والسلامة والبيئة المهنية ٠٢٠٠٠٠١٤١ (٢ : ٠-٢)

اهداف الصحة والسلامة في بيئة العمل وطرق حماية المتواجدين والمتأثرين. دراسة أهم الاخطار وأكثرها إنتشارا في مختلف مجالات العمل ، تمييز المخاطر الكيماوية والبيولوجية والسقوط من المرتفعات والمخاطر الفيزيائية في بيئة العمل و الحريق والكهرباء والمخاطر الناتجة من الملائمة، تمييز مصادر المخاطر وتأثيرتها على الصحة وسلامة العمل وطرق ضبط المخاطر لتخفيف احتمالية حدوثها والتخفيف من نتائجها في حالة حدوثها. مناقشة التسلسل الهرمي للسيطرة على المخاطر وطرق إختيار معدات الحماية الشخصية وتطبيق الاسعافات الاولية في حالات الاصابات البشرية. التعرف على المتطلبات القانونية الاردنية الرئيسية لحماية العاملين.

### ثالثاً: العلوم المساندة

الكيمياء الحيوية ٠٢٠٠٨٠٠١٦١ (٢ : ٠-٢)

معرفة الطالب للحقائق والمعلومات الاساسية المتعلقة بكيمياء المركبات، وان يلم بالتطبيقات الكيميائية المتعلقة بالمجالات الزراعية المختلفة.

<p>وان يتحصل على دراية وافية لاهمية المركبات الكيميائية من حيث صفاتها الكيميائية وما يترتب عليه من صفات فيزيائية والتطبيقات على ذلك في الحقول الزراعية.</p>
<p><b>مختبر الكيمياء الحيوية ٢٠٨٠٠١٦٢ (١ : ٠-٣)</b></p> <p>تجارب عملية ذات علاقة بالمادة النظرية.</p>
<p><b>علم الاجتماع الطبي ٢٠٨٠٠٢٧١ (٣ : ٠-٣)</b></p> <p>يتناول هذا المساق المضمون المعرفي لعلم الاجتماع من حيث الفكر الاجتماعي والرعاية الصحية، ويقدم عرضاً لمفاهيم الصحة والمرض والرعاية الصحية والخدمة الصحية والسلوك المرضي، وكذلك يتناول الدور الذي يمارسه المجتمع في الخدمة الصحية والسياق الاجتماعي للصحة والمرض وانعكاسات مفهوم الصحة والمرض على الخدمات الصحية، ثم يتناول المساق أهم الميادين الدراسية في العلوم الاجتماعية والسلوكية وذلك لفهم السلوك الاجتماعي على المستوى النظري والعملية من خلال التطرق إلى مفاهيم المعايير والتجاهات والقيم.</p>

#### رابعاً: المهارات المتخصصة

<p><b>مقدمة في السمعية ٢٠٨١٥١١١ (٣ : ٠-٣)</b></p> <p>يهدف هذا المساق الى التعريف بمهنة السمعية و اجراء الفحوصات السمعية الاساسية مثل قياس عتبة السمع عند الاشخاص الطبيعيين و الاشخاص الذين يعانون من ضعف السمع وقياس القدرة على تمييز الكلام و فحص الاذن الوسطى و فحص الاطفال حديثي الولادة و طرق التقييم و المعالجة لضعف السمع.</p>
<p><b>تشريح و فسيولوجيا السمع ٢٠٨١٥١٢١ (٣ : ٠-٣)</b></p> <p>يدرس هذا المساق تشريح و فسيولوجيا اعضاء السمع و الية عمل كل عضو و دوره في عملية السمع و التوازن و المبادئ الفسيولوجية التي تتحكم في حدوث السمع.</p>
<p><b>اساسيات علم الصوتيات ٢٠٨١٥١١٢ (٣ : ٠-٣)</b></p> <p>The aim of this course is to study the science of sound including its production, transmission, and effects including biological and physiological effects. The study of acoustics revolves around the generation, propagation and reception of mechanical waves and vibrations.</p>
<p><b>امراض الانف والاذن والحنجرة ٢٠٨١٥١٣١ (٣ : ٠-٣)</b></p> <p>دراسة الامراض التي تصيب الانف و الاذن و الحنجرة و دراسة تاثيرها على السمع و التوازن عند الانسان و القدرة على تشخيص السبب المؤدي الى حدوث ضعف السمع العمل على معالجة الضعف.</p>
<p><b>سمعية البالغين ٢٠٨١٥١١٣ (٣ : ٠-٣)</b></p>

<p>دراسة جميع انواع فحص السمع الخاصة بالبالغين مثل فحص قياس عتبة السمع و فحص الاذن الوسطى و فحص الانبعاث القوقعي و تخطيط السمع الدماغي و فحوصات التوازن و التعرف على جميع انواع اجهزة السمع و طرق استخدامها مع البالغين و القدرة على تقييم شدة السمع لدى البالغين.</p>
<p><b>سمعيات البالغين/ عملي ٠٢٠٨١٥١١٤ (٢: ٠-٦)</b></p> <p>تعريف الطالب على اجهزة السمع داخل عيادة السمع و كيفية التعامل معها لدى فحص المرضى البالغين و تعليم و تدريب الطالب على اجراء فحص السمع و كتابة النتائج و القدرة على معرفة نوع و درجة ضعف السمع و ايجاد الحلول المناسبة لمعالجة الضعف و اعطاءه الوسائل للتخفيف من تاثير ضعف السمع على حياته الاجتماعية و العملية و العلمية.</p>
<p><b>معينات سمعية ٠٢٠٨١٥١٤١ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>تعريف الطالب على جميع انواع و اشكال المعينات السمعية و طرق اختيارها بما يتناسب مع درجات ضعف السمع لدى المرضى و كيفية معايرتها لتغطي ضعف السمع على جميع الترددات للوصول الى سمع طبيعي باستخدام هذه المعينات السمعية</p>
<p><b>معينات سمعية/ عملي ٠٢٠٨١٥١٤٢ (٢: ٠-٦)</b></p> <p>تدريب الطالب على معايرة المعينات السمعية حسب مخطط السمع و تعريفه على اجهزة المعايرة الخاصة بالمعينات السمعية و تدريب الطالب على عمل القوالب الخاصة بالمعينات السمعية عن طريق اخذ طبعة الاذن من المريض و تشكيلها بالشكل المناسب لنوع المعينة السمعية باستخدام المواد و الاجهزة المخصصة .</p>
<p><b>سمعيات الطفل ٠٢٠٨١٥١١٥ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>دراسة انواع فحوصات السمع الخاصة بالاطفال و طرق تشخيص و تقييم السمع لديهم من خلال استخدام اجهزة السمع الخاصة بهم و دراسة طرق عمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة من خلال جهاز الانبعاث القوقعي و القدرة على اعطاء الحلول المناسبة لكل ضعف سمع</p>
<p><b>سمعيات اطفال / عملي ٠٢٠٨١٥١١٦ (٢: ٠-٦)</b></p> <p>تدريب الطالب على اجراء فحوصات السمع بانواعها و القيام بعمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة و تعليم الطالب على كيفية التعامل مع الاطفال على اختلاف شخصياتهم و بيئتهم و تدريب الطالب على اخبار اهل الطفل بوجود ضعف سمع لدى طفلهم بالطرق و الاساليب المناسبة .</p>
<p><b>التأهيل السمعي ٠٢٠٨١٥١٥١ (٣: ٠-٣)</b></p> <p>دراسة طرق معالجة ضعف السمع لدى الاطفال باستخدام القوقعة و المعينات السمعية و تعليم الطفل على كيفية استخدام حاسة السمع عن طريق هذه الاجهزة و تعليم الطفل على تطوير حاسة السمع حاسة اساسيه تمكنه من الاستماع تلقائيا و سماع الاصوات المحيطة والعمل على ارشاد الاسرة و تعليمها كيفية مساعدة طفلها على تطوير حاسة السمع و بالتالي تطور النطق و التواصل.</p>

<p><b>التأهيل السمعي / عملي ٠٢٠٨١٥١٥٢ (٢ : ٠-٦)</b></p> <p>تدريب الطالب على كيفية تطوير حاسة السمع عند الطفل الذي يعاني من ضعف سمع و يستخدم القوقعة او المعينات السمعية من خلال التعامل مع بعض الحالات بشكل عملي داخل العيادة و تقديم الارشادات للاسرة.</p>
<p><b>التقييم السمعي (١) ٠٢٠٨١٥١٦١ (٣ : ١-٦)</b></p> <p>يتناول هذا المساق تقييم السمع و اجراء الفحوصات السمعية بشكل مفصل للحالات التي يكون ضعف السمع دليل على وجود مرض ما مثل ( قدرة المريض على تمييز الكلام من خلال اجراء فحص speech audiometry وعمل اختبار انقباض عضلات الاذن الوسطى من خلال فحص stapedial reflexes والمزيد من الاختبارات ) و ذلك لمساعدة الطبيب على تشخيص بعض الامراض و بالتالي المساهمة بشكل فعال في معالجة المريض من قبل الطبيب.</p>
<p><b>التقييم السمعي (٢) ٠٢٠٨١٥٢٦١ (٣ : ٢-٣)</b></p> <p>يتناول هذا المساق عملية اجراء سلسله من اختبارات السمع حيث ان نوع واحد من الأختبارات السمعيه لا يوفر نتائج يمكن الثقة بها مطلقا و يجب عمل ترابط نتائج مختلف الأختبارات السمعيه والعقليه للوصول الى نتائج دقيقه ونهائيه</p>
<p><b>معايرة اجهزة السمع ٠٢٠٨١٥٢٧١ (٣ : ٣-٠)</b></p> <p>يهدف هذا المساق على تعليم الطالب كيفية معايرة اجهزة فحص السمع باستخدام اجهزة المعايرة و التأكد من ان غرف السمع معزولة بشكل جيد و ذلك من اجل الحصول على نتائج دقيقة لقياس درجات السمع و بالتالي يؤثر ذلك بشكل ايجابي على تشخيص المريض بصورة صحيحة و اعطاه العلاج المناسب.</p>
<p><b>معايرة أجهزة السمع / عملي ٠٢٠٨١٥٢٧٢ (٢ : ٠-٦)</b></p> <p>تدريب الطالب على معايرة اجهزة السمع بشكل عملي.</p>
<p><b>مقدمة في زراعة القوقعة ٠٢٠٨١٥٢٨١ (٢ : ٣-١)</b></p> <p>يدرس في هذا المساق المبادئ الاساسية لزراعة القوقعة و التعرف على جهاز القوقعة بجزأيه الداخلي و الخارجي و الحالات التي يتم زراعة القوقعة لهم سواء كانوا اطفال او بالغينو تدريب الطالب على كيفية برمجة الجهاز للوصول الى درجة السمع الطبيعي و التعرف على كيفية تحسين حاسة السمع من خلال القوقعة.</p>
<p><b>تدريب ميداني ٠٢٠٨١٥٢٩١ (٣ : ٨ أسابيع تدريب متواصل)</b></p> <p>تدريب الطالب على استخدام اجهزة السمع بانواعها و اجراء الفحوصات السمعية للاطفال و البالغين و التمكن من تحديد درجات و انواع ضعف السمع و الحلول المناسبة لكل منها.</p>